

## 東光こども園 学校関係者評価

令和7年10月24日(金)に近隣の小学校、こども園・保育園の先生方(9名)、また東光こども園保護者会会長・副会長(3名)を対象に年長5歳児のクラスの公開保育を行いました。公開保育及び自己評価をもとに以下の観点より評価を頂きました。

### 【公開保育について】

	大変よい		できていない		
保育者が今の子どもの姿を踏まえてねらいを設定し、それに沿った活動を展開していたか	(5)	4	3	2	1
子どもが自分の思いを相手に伝えたり、相手の思いに気づいていたか	(5)	4	3	2	1
共通の目的に向かって工夫や協力をすることで思考力や共同性の育ちにつながっていたか	(5)	4	3	2	1

### 【東光こども園の保育について】

	大変よい		できていない		
園の教育理念や教育目標を理解して保育ができているか	(5)	4	3	2	1
保育の在り方、幼児への対応が適切か	(5)	4	3	2	1
園内は安全かつ清潔であり、幼児が自ら活動を展開していけるような環境が整っているか	(5)	4	3	2	1

### 【頂戴したご意見・ご感想】

- ◎県の教育基本理念、一人一人を伸ばす教育、一人一人の個性に応じた豊かな教育を具現化したような保育だった。(学校関係者)
- ◎園全体、職員が同じ姿勢で子ども達と楽しもうということが伝わってきた。(学校関係者)
- ◎これまでの姿に対してねらいを持って日々保育しているからこそその今の姿ということが良くわかった。(学校関係者)
- ◎自分の考えをきちんと持って、それを言葉にできることに感心した。(保護者)
- ◎失敗しても頑張れる力は、普段の活動を通して培われていると感じた。(保護者)
- ◎ゲームでは子ども達同士で教え合ったり、先生がすぐに答えを教えるのではなく子どもに聞いたり学ぶ場面が多くあった。(保護者)