

## 令和5年度 学校評価の結果について

日頃より園の活動にご理解ご協力頂きまして誠にありがとうございます。保護者の皆様からご協力頂きましたアンケート回答により評価結果をご報告させていただきます。

当園が今年度取り組んできました教育保育への評価として真摯に受け止め、振り返り、さらに来年度へとつなげていけるよう努めて参ります。今後とも、ご支援ご協力の程、宜しくお願い致します。

## 《評価結果からの取り組みとして》

	評価内容	回答
1	園は、教育・保育目標もわかりやすく伝えてありますか。	高い評価を頂きました。保護者の方にもグランドデザインを配布しご覧頂きました。ご理解頂きましてありがとうございました。
3	お子さんは、喜んで登園し、親しみやすいと感じていますか。	今年度の教育重点目標「緑と土と太陽と友達の中で～非認知能力を高める保育～」を掲げ、「探究心」に視点を置いてきました。子ども達の主体性を大切に、取組みのプロセスを楽しみ言葉かけや環境の設定をしました。今後も子ども達の目が輝く瞬間を保育に活かし、園全体で関心を広げながら保育して参ります。
4	園は、子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育が行われていますか。	多様な評価を頂きまして身が引き締まる思いです。東光こども園の教育目標にも掲げているように、これからも一人ひとりの子どもと向き合い、しっかり受け止め、心の成長を皆で喜び、過程を大切に保育して参ります。エントランスホールの「こころの鐘」も子ども達の励みになっています。
5	園は、一人ひとりの個性を大切にし、意欲や自信を持たせていますか。	高い評価をいただきました。R5年度キャッチフレーズ「はてな？発見！やってみよう」を合言葉に取り組んできました。とうこうこども展では保護者の方に子どもたちの発想やブームを知っていただく機会になりました。異年齢での交流も多くありました。
9	保育者は、一人ひとりの子どもをよく理解し、保育に熱心にとりくんでいますか。	クラスだよりから子どもたちの育ちが伝わるよう工夫しました。また、園だより「とうこう」を連絡アプリで配信し確認しやすくしています。ホームページのリニューアルにより園生活の様子を感じていただけるようになりました。どうぞご覧ください。
11	園は、園全体で子どもたちの保育に取り組もうとしていますか。	乳幼児期のお子さんは体調の変化もあり保護者の方も毎日の健康管理には気を使われているかと思えます。長時間園にいるお子さんの体調の変化については特に早めに保護者の方に伝えるようにしています。けがについては未然に防げるものはないか、定期点検、ヒヤリハットの検証を行うなどしています。園で起こるけがの一つ衝突については廊下の使い方を年長児がクラス会議を開きお集まりで発表するなど自身で考える機会を持ち様々な工夫をしているところです。
12	園は、行事予定やクラスだよりなどの配布物の内容を充実させ、園の活動をホームページ等で適切に伝えることができますか。	
16	園は、子どもの様子や連絡事項、けがや病気等への対応は適切に行われていますか。	