

保護者各位

令和5年3月
学) 東光学園
東光こども園

令和4年度 学校評価の結果について

日頃より園の活動にご理解ご協力頂きまして誠にありがとうございます。保護者の皆様からご協力頂きましたアンケート回答により評価結果をご報告させていただきます。

当園が今年度取り組んできました教育保育への評価として真摯に受け止め、振り返り、さらに来年度へとつなげていけるよう努めて参ります。今後とも、ご支援ご協力の程、宜しくお願い致します。

《評価結果からの取り組みとして》

| | 評価内容 | 回答 |
|----|---|---|
| 1 | 園は、教育・保育目標もわかりやすく伝えていますか。 | 高い評価を頂きました。保護者の方にもグランドデザインを配布しご覧頂きました。ご理解頂きましてありがとうございました。 |
| 2 | 園は、教育方針や目標を、子どもたちの育ちに活かしていますか。 | 今年度の教育重点目標「緑と土と太陽と友達の中で～非認知能力を高める保育～」に向かって職員間で会話をし、試行錯誤を繰り返しながらより質の向上を目指した園活動を行って参りました。 |
| 4 | 園は、子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育が行われていますか。 | 評価を頂きました。子ども達の主体性を大切に、言葉がけや環境の設定を心掛けています。子ども達の目が輝く瞬間をこれからも見逃さないように保育して参ります。 |
| 5 | 園は、一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせていますか。 | 多大なる評価を頂きまして身が引き締まる思いです。今後も東光こども園の教育目標に掲げているように、一人ひとりの子どもと向き合い、しっかり受け止め、心の成長の過程を大切に保育して参ります。 |
| 9 | 保育者は、一人ひとりの子どもをよく理解し、保育に熱心にとりくんでいますか。 | |
| 12 | 園は、行事予定やクラスだよりなどの配布物の内容を充実させ、園の活動をホームページ等で適切に伝えることができますか。 | ホームページ、クラスだよりの充実だけでなく、子ども達の園生活や遊びの様子、わくわくの表情、試行錯誤している時の表情…など、子ども達の心の成長の過程が保護者の方に伝わる方法を話し合っています。子ども達の育ちを皆で見守り喜べるよう「保育の見える化」をしていくことの必要性を感じています。 |
| 15 | 園は、行事日程等保護者が参加しやすいような配慮を感じていますか。 | コロナ禍で変更等もあり、保護者の方にはご迷惑をお掛け致しました。工夫してできることを最大限に考え、今後も園活動に参加していただく機会を作っていきます。 |
| 17 | 園は、子どもの安全で心地よく過ごす為の配慮（園内や園庭の安全点検・事故防止・避難訓練等）をし、危機管理や安全に努めていますか。 | 年間計画に基づく環境の安全点検をはじめ、毎月の災害マニュアルの読み合わせ、子ども達全職員参加の毎月の避難訓練、ヒヤリハット報告書を用いての情報共有及び改善を行っております。今後は知って頂く機会を作り、「保育の見える化」に意識を持っていきたいと思っております。 |

